

Les Violences Sexistes et Sexuelles au travail : étude des représentations sociales et développement de supports de prévention primaire



En psychologie du travail, il a été montré que les facteurs de risques psychosociaux génèrent des troubles (dépression, anxiété, idées suicidaires...) affectant la santé mentale, physique et l'activité au travail. L'exigence émotionnelle est un facteur de risque associé aux situations dépassant les ressources d'adaptation des salariés. Les violences sexistes et sexuelles (VSS) relèvent de l'exigence émotionnelle. Elles sont encore peu étudiées. La littérature a surtout documenté les formes et les effets du harcèlement sexuel (Cortina & Areguin, 2021). L'enjeu de la thèse s'inscrit dans une visée de prévention en développant des dispositifs permettant des prises de conscience de ce que sont les VSS, pour être en mesure de les identifier et de pouvoir y réagir.

Etude 1 : étude des représentations sociales des VSS dans le monde du travail

3 variables sont considérées pour composer l'échantillon des personnes interviewées :

- **Le genre** : les rapports sociaux de sexe structurent à la fois l'expérience vécue, les seuils de reconnaissance des situations et les possibilités de prise de parole (Fitzgerald & Cortina, 2018 ; Cortina & Areguin, 2021).
- **La nature de la structure**, publique ou privée : les recherches sur le harcèlement moral montrent que les dynamiques de violence et leurs formes de régulation varient selon les contextes organisationnels (Einarsen & Skogstad, 1996 ; Einarsen et al., 2020).
- **L'âge** : les références culturelles et les modes de socialisation peuvent influencer la manière d'identifier, de qualifier et d'évaluer les violences sexistes et sexuelles au travail.

Le traitement des données prendra en considération le statut de victime, témoin, autre.

Etude 2 : développement de supports de prévention primaire aux VSS basés sur les fondements de la didactique professionnelle

Les dispositifs de prévention développés s'appuieront sur les apports du modèle transactionnel du stress et des travaux sur le coping, définissant celui-ci comme l'ensemble des efforts cognitifs et comportementaux mis en œuvre pour faire face à une situation évaluée comme menaçante ou excédant les ressources de l'individu (Folkman et al., 1986 ; Paulhan, 1992 ; Skinner et al., 2003).

Les entretiens conduits en phase 1 où seront suscitées des narrations de situations, permettront de disposer de ressources pour formaliser et simuler des situations de VSS qui seront soumises en focus-group pour pouvoir être enrichies par des professionnels.

Une articulation entre littérature et données de terrain permettra de produire des supports de sensibilisation et de formation ajustés aux réalités des milieux professionnels et aux profils des personnes.

Résultats attendus

- 1) Identification de groupes sociaux ayant des représentations sociales différenciées des VSS
- 2) Identification des besoins de sensibilisation, des freins au repérage et des ressources mobilisées et mobilisables
- 3) Développement de supports de sensibilisation et de formation ancrés dans des situations réalistes, pour alimenter les démarches de prévention primaire au sein des organisations, qui soient adaptés aux différents groupes sociaux et situations identifiés.